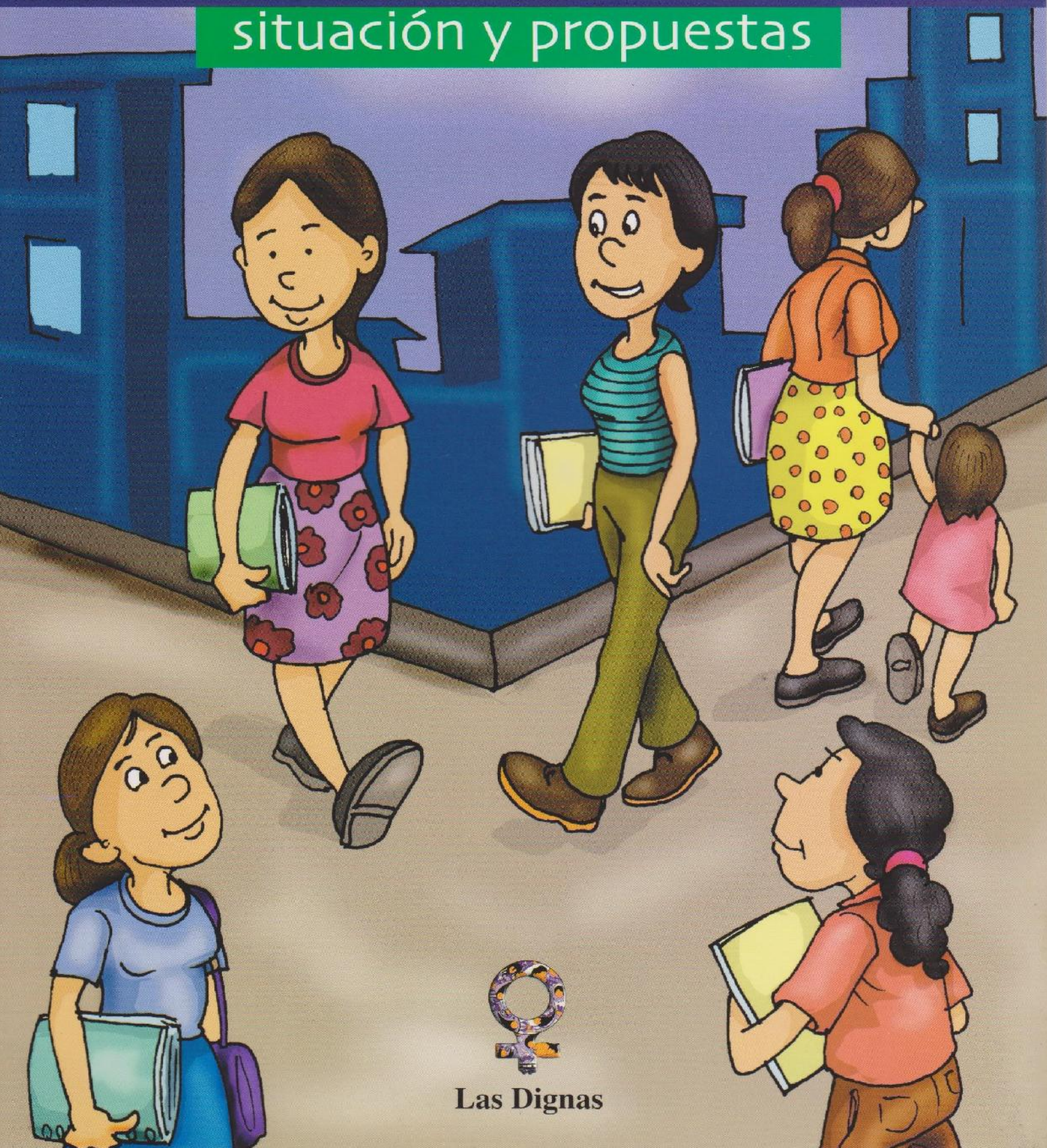


La educación de las mujeres en San Salvador

situación y propuestas



Las Dignas

La educación de las mujeres en San Salvador

situación y propuestas



Créditos

©Asociación de Mujeres por la Dignidad y la Vida, Las Dignas

LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES EN SAN SALVADOR SITUACION Y PROPUESTAS

Programa de Educación No Sexista

Autora:
Beatriz Sevilla

Fuentes:

- Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, 2004.
- Encuesta nacional de Salud Familiar, 2002/2003.
- Factores que limitan el acceso de las niñas a la educación. Las Dignas, 2004.
- Diagnóstico de la situación de la mujeres en 4 municipios: San Salvador, Santa Tecla, Zacatecoluca y Berlín. Las Dignas, 2005.

Revisión:
América Romualdo

Diseño gráfico:
Equipo Maíz

Primera edición:
Octubre de 2006

Apoyado por:
Mugarik Gabe

Teléfonos: 2284-9550

Fax: 2284-99551

Correo electrónico:
educacion@lasdignas.org

Página web:
www.lasdignas.org



Presentación

Todas y todos deseamos una sociedad más justa. Y eso se logra sólo descubriendo la verdad de los problemas que nos hacen vivir en injusticia.

Por eso decidimos averiguar por qué muchas mujeres en San Salvador tienen pocos grados de estudio o nunca han ido a la escuela, y que consecuencias tiene ésto.

Y lo que descubrimos se los compartimos en estas páginas. Darnos cuenta de nuestra realidad como mujeres es un buen comienzo para defender nuestro derecho a la educación.

Parte 1

¿Por qué es importante la educación de las mujeres?

Desde hace muchos años se ha tratado de hacer que la sociedad se de cuenta de la brecha de género.

La brecha de género es la distancia que hay entre la situación de los hombres y la situación de las mujeres.

Esta brecha se puede ver todos los días en casi todas las cosas que hacemos.

Los hombres ganan más, tienen más propiedades y van más a la escuela.

Todo el mundo dice: "Quien ha estudiado tiene mejores oportunidades en la vida". Pero no hay ningún dicho sobre esto: "Las niñas siempre han tenido menos oportunidades para estudiar".

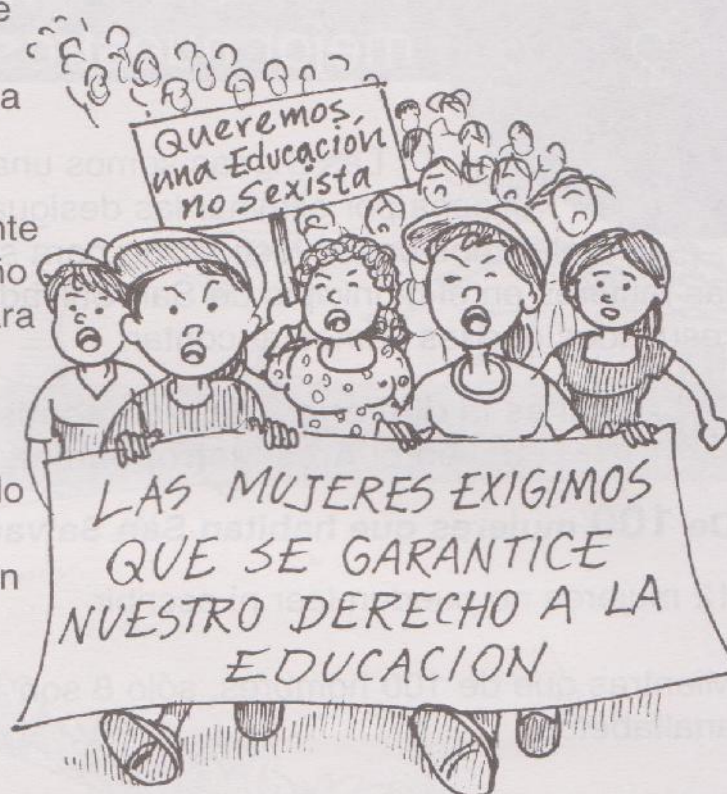
Es decir, siempre hemos sido marginadas de la educación.



Las Organizaciones de Mujeres han luchado por mucho tiempo para que este problema sea atendido por el Estado o las autoridades. Esta lucha ha tenido logros importantes.

El Salvador se ha comprometido ante las Naciones Unidas que para el año 2015, ya no existirán obstáculos para que las niñas y niños vayan a la escuela por igual.

El país también se ha comprometido a eliminar las prácticas que discriminan a las niñas y mujeres en las escuelas, superando los roles tradicionales de lo que debe ser masculino y femenino.



Sin embargo, algunos de los problemas que hay que superar son:

Falta de voluntad de las personas que gobiernan el país para educar con equidad a las niñas y las mujeres.

Las creencias culturales acerca de lo que las mujeres deben y no deben hacer.

Hay pocos recursos e instalaciones para el cuidado de niñas y niños de las mujeres que estudian.

Si las mujeres nos educamos más tendremos más poder de decidir por nosotras mismas, mejorar nuestros ingresos y elevar nuestra estima.



Parte 2

Investigamos para conocer mejor nuestros problemas

Las Dignas somos una organización de mujeres que lucha por eliminar las desigualdades de género y recientemente realizamos una investigación para saber cómo está la educación de las mujeres en el municipio de San Salvador. La investigación dio muchos resultados que les vamos a contar.

¿Cuál es la diferencia de analfabetismo entre hombres y mujeres en el Área Metropolitana de San Salvador?

De 100 mujeres que habitan San Salvador.

12 mujeres no pueden leer ni escribir.

Mientras que de 100 hombres, sólo 8 son analfabetos.



Esto da una brecha de género de 4 puntos.

¿Hasta qué grado han estudiado las mujeres en San Salvador?

De cada 100 mujeres en San Salvador

2 nunca han ido a la escuela.

2 han aprendido a leer siendo adultas.

5 han estudiado entre el primero a segundo grado.

10 han estudiado entre el cuarto y sexto grado

25 han estudiado entre el séptimo y noveno grado.

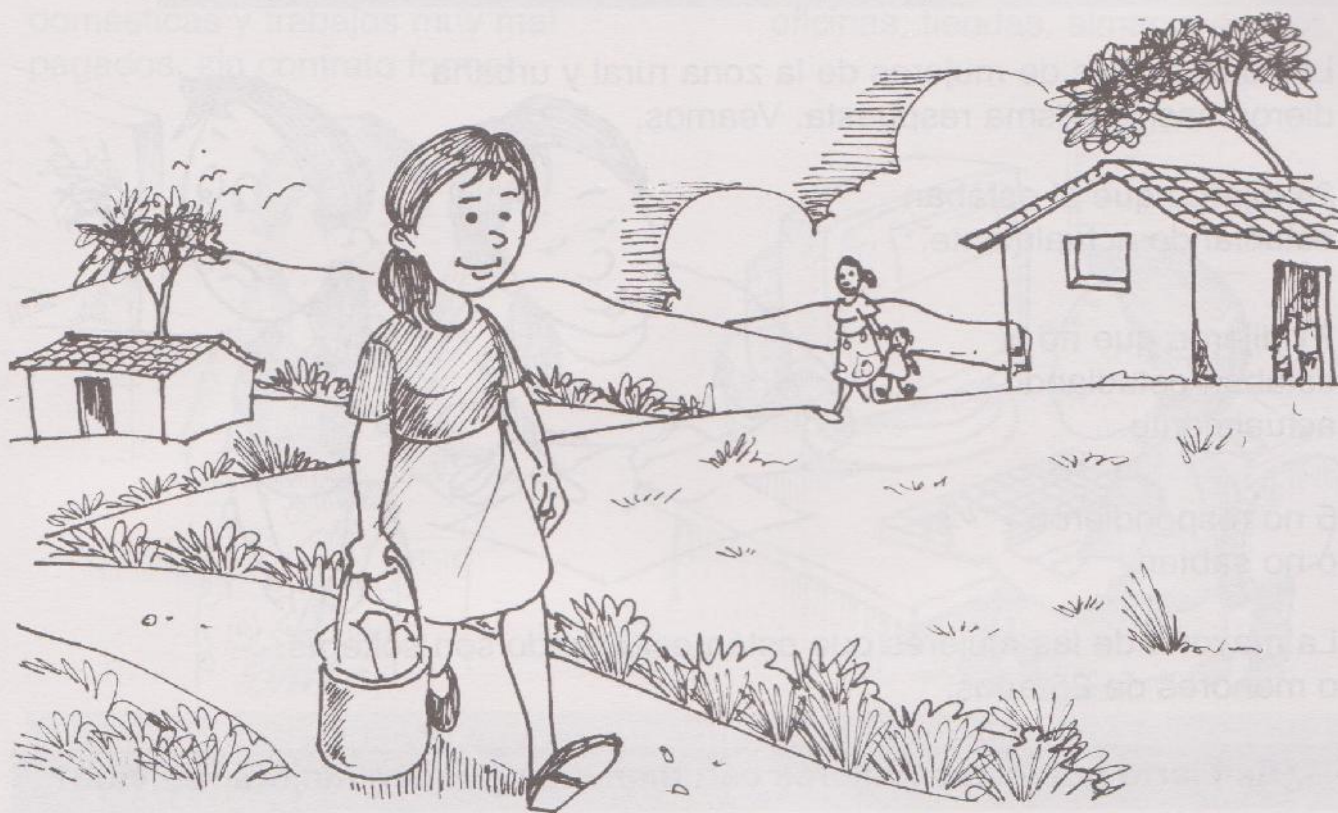
44 han llegado al bachillerato.

10 han llegado a la universidad.

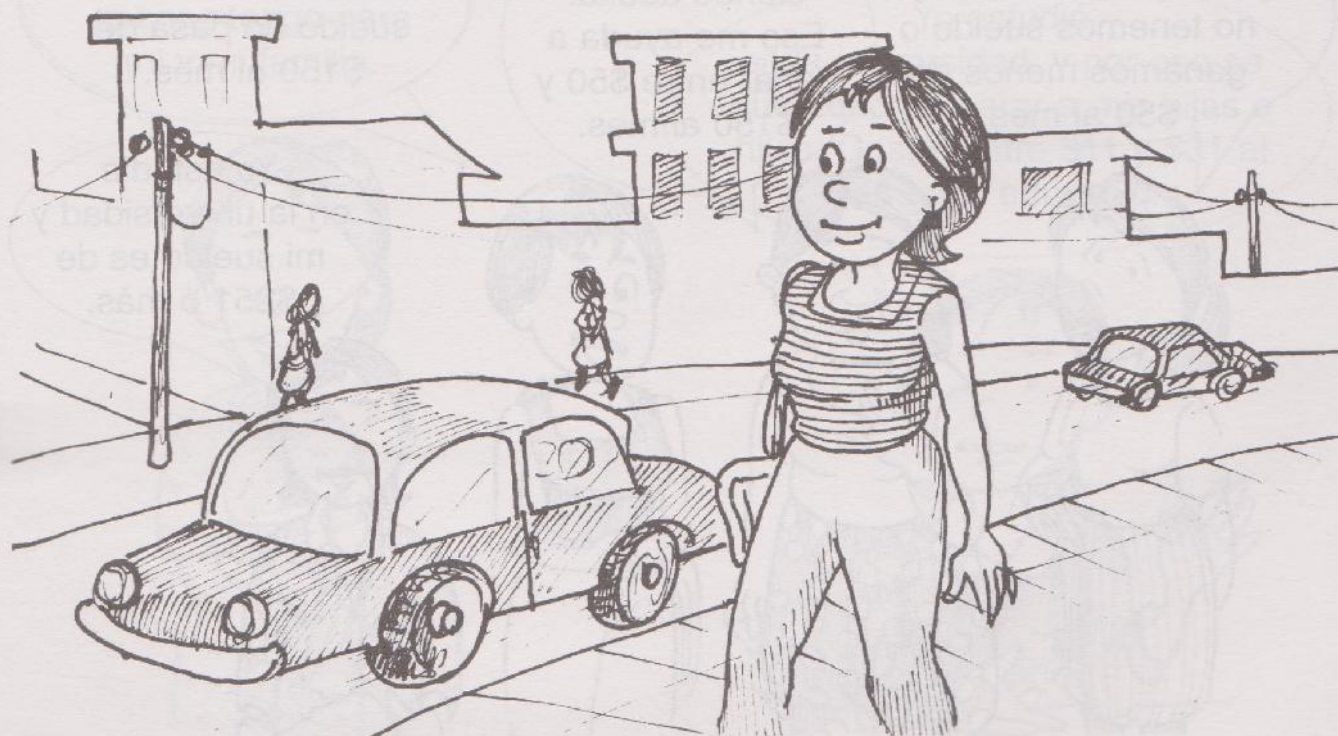
Casi ninguna ha estudiado más allá de la universidad o Post Grado.



Hay grandes diferencias entre el área urbana y la rural en nuestro municipio. La mayoría de las mujeres rurales tienen un nivel de entre séptimo grado y noveno grado, y el 5% son analfabetas.



Las mujeres urbanas tienen en su mayoría un nivel de bachillerato del 61%, aunque aproximadamente un 20% no ha alcanzado el noveno grado.



También se les hizo esta pregunta a las mujeres:

¿Está estudiando para mejorar su situación?

Los dos grupos de mujeres de la zona rural y urbana dieron casi la misma respuesta. Veamos.

24 dijeron que sí estaban estudiando actualmente.

71 dijeron que no estaban estudiando actualmente.

5 no respondieron o no sabían.



La mayoría de las mujeres que están estudiando son solteras o menores de 25 años.

¿Es cierto que si las mujeres estudian más pueden mejorar su vida?

Yo soy analfabeta, y las que son como yo no tenemos sueldo o ganamos menos de \$50 al mes.

Yo estudié ya siendo adulta. Eso me ayuda a ganar entre \$50 y \$150 al mes.

Yo estudié hasta el bachillerato. Pero mi sueldo no pasa de \$150 al mes.

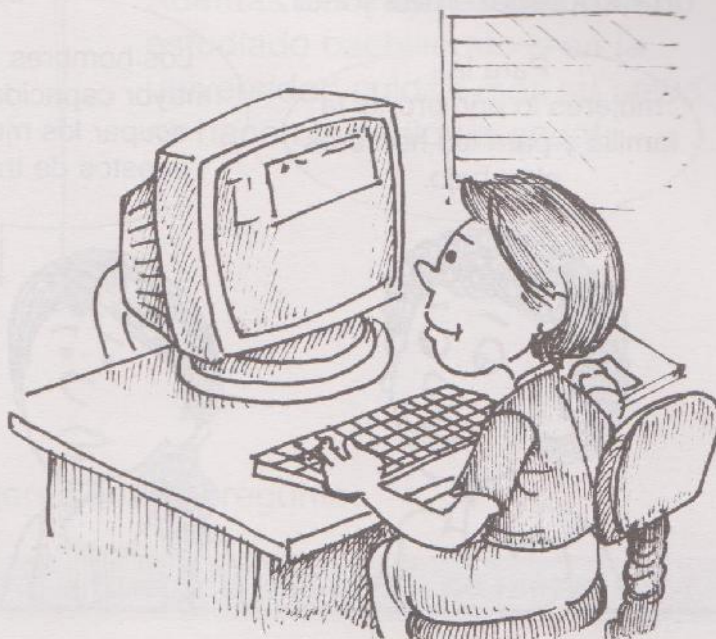
Yo estudié en la universidad y mi sueldo es de \$251 ó más.



Las mujeres que no han estudiado tienen empleos de vendedoras de calle, empleadas domésticas y trabajos muy mal pagados, sin contrato formal.



Y las mujeres que han estudiado bachillerato o en la universidad trabajan principalmente en oficinas, tiendas, almacenes, etc.



¿Cuánto gastan las mujeres en educación?

Yo no gasto nada en educación pues apenas tengo para mi y mi familia.



Yo estudié en la universidad, y por eso sé que debo preparar a mis hijas e hijos. Gasto entre \$11 y \$31 al mes en la educación.



LOS MITOS

Hay muchas creencias erróneas sobre el papel de hombres y mujeres en la sociedad. Si no comprendemos que son falsas nunca vamos a tener una sociedad más justa.

Para las mujeres lo primero es la familia y para los hombres el trabajo.



Los hombres tienen mayor capacidad para ocupar los mejores puestos de trabajo.



Las mujeres tenemos el deber de tener relaciones sexuales cuando los maridos lo desean.



Las mujeres que han estudiado bachillerato o en la universidad tienen más superados estos mitos, se ven más capaces en el ámbito laboral, y más dueñas de su cuerpo para decidir si quieren o no tener relaciones sexuales.

Mujeres más seguras y dispuestas a cambiar

Las mujeres que no han logrado estudiar mucho se sienten más inseguras de sí mismas, y muchas de ellas piensan que sólo al lado de un hombre pueden estar completas. También afirman que es su compañero quien toma la mayoría de las decisiones.



Pero en la medida que una mujer logra más grados de estudio se vuelve más segura y dispuesta a cambiar.





La seguridad se empieza a notar en las mujeres que han estudiado séptimo grado en adelante.

Además las mujeres que han estudiado bachillerato o en la universidad cuidan más su salud y se hacen la citología anual.

Cuando a las mujeres se les preguntó:

Si mi pareja me golpeara no me gustaría que nadie se metiera.

Las mujeres que habían estudiado más de séptimo grado respondieron que preferirían que alguien hiciera algo.

En cambio las que han logrado menos estudio, casi no piden ayuda cuando son maltratadas, consideran la violencia de sus compañeros como algo privado.

Las mujeres que habían estudiado hasta sexto grado dijeron que hablaban de sus problemas con otras mujeres, esto es bueno pues les puede ayudar a enfrentar la violencia que puedan vivir en su hogar.



Parte 3

¿Por qué las mujeres tienen menos oportunidades de estudiar

Estas son algunas razones que impiden a las mujeres avanzar en sus estudios.

El trabajo doméstico

Muchas niñas deben hacerse cargo del trabajo en sus casas ya sea ayudando a sus madres o porque muy temprano han formado su propio hogar. Esto las hace faltar más a clase, y finalmente dejar la escuela.

Aunque la necesidad de trabajar saca a los hombres y mujeres de la escuela, el trabajo doméstico no afecta a los hombres, pues este recae sólo en las mujeres.



Los embarazos

A los 19 años la mitad de las mujeres encuestadas por FESAL, ya habían quedado embarazadas. De ellas la mitad abandonaron sus estudios definitivamente. Esto se produce por falta de apoyo del compañero o la familia, para la crianza de su bebé.

Esta es una razón por la que las jóvenes abandonan la escuela.

La mayor parte de la población piensa que las jóvenes no deben abandonar sus estudios y que las escuelas no deben expulsarlas.

Pero la realidad en su escuela es otra:

- No las dejan usar uniforme
- Las cambian de turno
- Las regañan y les dicen que debe pasar más tiempo con sus bebés.

Todo esto las desmotiva y terminan abandonando la escuela.



Violencia de género

Otra causa de deserción de las niñas es la violencia contra las mujeres que se vive en el municipio.

La violencia de género, son acciones que dañan a la mujer de manera física, sexual o psicológico; esto se pueda dar a través de amenazas, privación de libertad, dentro de la casa o fuera de la casa. Es decir, todo acto de violencia del que la mujer es víctima por el simple hecho de ser mujer.

La violencia que se ejerce contra las mujeres tiene como fin el control sobre sus cuerpos, sus espacios, sobre su trabajo, su libertad, su identidad, en definitiva, sobre sus vidas.

Las causas de la violencia de género son las relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres, de modo que los hombres se consideran con derecho a controlar la vida de las mujeres.

Estas relaciones de poder se construyen en la infancia, los niños se les enseña que son fuertes y dominantes, mientras que a las niñas se les dice que son débiles y sumisas.



Si no se cambian estas maneras de educar a niñas y niños, será muy difícil eliminar de raíz el problema de la violencia de género.

En un estudio de Las Dignas comprobamos que la violencia contra las mujeres es una causa de que las niñas no vayan a la escuela.

En los hogares donde había más violencia las niñas iban menos a la escuela.

Mientras en los hogares menos violentos las niñas podían asistir más a la escuela.

Otra forma de violencia de género es el acoso sexual y este se vive en las mismas escuelas, alumnos y profesores acosan a las muchachas.

Esta violencia hace que las jóvenes opten por dejar de estudiar.

A veces, los varones fingen que les cayó algo para agacharse y vernos las licras.

A veces no salimos a recreo. Entonces él llega a jalarnos el pelo o a tocarnos las chiches.

Los chicos son más relajos y abusivos. Tocan a las chicas, les dicen groserías y hasta las besan a la fuerza.



Falta de pinto para estudiar

Cuando una familia no tiene dinero, la educación de las niñas pierde importancia.

Todavía existe el mito de que las niñas no necesitan estudiar, pues son los hombres quienes mantendrán el hogar y ellas se dedicarán a las tareas domésticas

De 100 familias encuestadas 63 dijeron que si se les acabara el pinto sólo mandarían al varón a la escuela.

Conclusiones

En San Salvador todavía hay una gran brecha de género en la educación. Los hombres tienen más oportunidades para estudiar.

Las mujeres que estudian más, tienen menos mitos respecto a su rol como mujeres y tienden más a decidir por sí mismas.



La educación de las mujeres mejora sus sueldos y su salud.

Las mujeres con más estudios, tienen más herramientas para enfrentar la violencia de sus parejas.

Por esas razones es importante que se hagan acciones específicas para mejorar el nivel de estudios de las mujeres.

PROPUESTAS.

Las Dignas consideramos que el Ministerio de Educación debe:

1. Hacer planes que disminuyan la brecha de género. Cambiar actitudes sexistas en las escuelas, usar lenguaje no sexista, promover libros con textos y dibujos que muestren a mujeres y hombres desempeñando las mismas tareas.
2. Educar a las maestras y maestros en enfoques de género, incorporando este enfoque en los estudios universitarios de profesorado.
3. Educar sexualmente a las y los adolescentes para prevenir embarazos, dándoles a conocer los métodos de prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

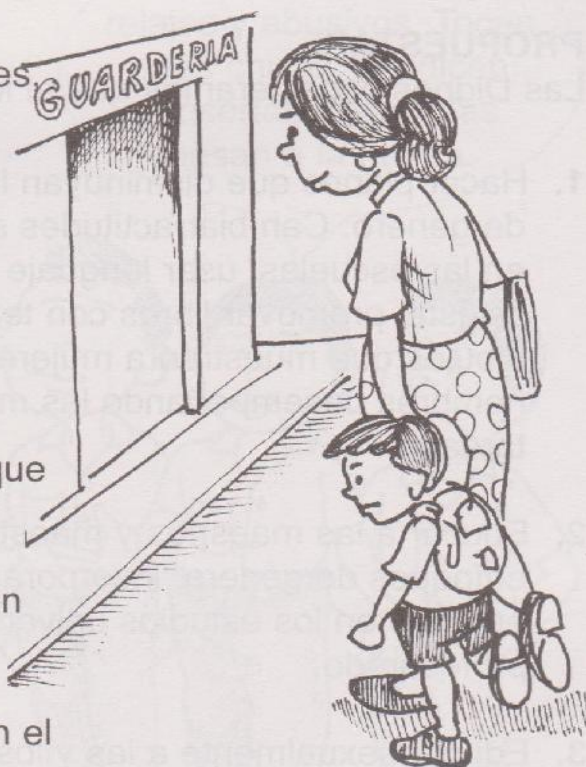


4. Informar a las niñas de lo qué deben hacer si sufren violencia o acoso. La Junta de la Carrera Docente debe informar a la Fiscalía los casos de violencia y acoso que ocurren en las escuelas.
5. Dar apoyo psicológico a las estudiantes que sufren acoso sexual.
6. Hacer programas específicos desde primero hasta bachillerato para las mujeres que no han podido terminar sus estudios.
7. Promover que las mujeres puedan estudiar diversos oficios y no se las limite a trabajos que se han considerado tradicionalmente femeninos (costura, cosmetología, etc.).

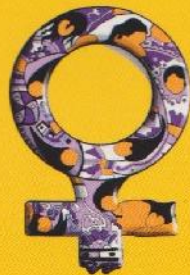


También proponemos a la Alcaldía de San Salvador

- Apoyar a las organizaciones de mujeres facilitándoles los trámites para consolidarse. Especialmente si están apoyando la educación femenina.
- Facilitar guarderías gratuitas para los hijos e hijas de las mujeres que están estudiando.
- Facilitar transporte a mujeres que estudian fuera de sus comunidades.
- Negociar con las universidades para que ofrezcan estudios gratuitos a mujeres de escasos recursos.
- Con los casos en que se dan clases en locales de las Alcaldía, esta debe organizarlos mejor para que las mujeres puedan disponer de ellos, con el mobiliario y los materiales necesarios.



Todas estas medidas de apoyo a la educación de las mujeres, y los esfuerzos por impartir una educación no sexista, nos ayudará a construir un municipio con equidad de género.



Las Dignas

*Asociación de Mujeres
por la Dignidad y la Vida*

Teléfono: 2284-9550

Correo electrónico:
educacion@lasdignas.org

Página web:
www.lasdignas.org